

Konferencija**Oснаživanje starijih osoba i ranjivih skupina za digitalni svijet****19. svibnja 2023. / 10,30 sati****Algebra, Gradišćanska ul. 24, Zagreb****Polazište**

Iako je broj ljudi koji koriste digitalne tehnologije i internet u svakodnevnom životu evidentan, relativno visok postotak populacije još je uvijek digitalno neangažiran te bez potrebnih kompetencija.

Kako digitalne tehnologije i internet imaju sve važniju ulogu u našem svakodnevnom životu, 'digitalna isključenost' određenih skupina stanovništva, kao što su pojedinci s niskim primanjima, nezaposleni, stariji, oni u ruralnim i teško dostupnim područjima, određenim oblikom invaliditeta i sl., pretvara se u potpunu društvenu isključenost.

Nedovoljno sudjelovanje u obrazovanju odraslih pogoršano je upravo nedostatkom uključivosti: oni kojima je obrazovanje najpotrebnije, uključujući pripadnike različitih ranjivih skupina, najviše su zahvaćeni ovim problemom. Stoga je uloga svih aktera, organizacija i institucija kako na nacionalnoj, regionalnoj tako i na lokalnoj razini zajednički proaktivno poduzimati korake i djelovati, a sve u svrhu stvaranja inkluzivnijeg društva.

- u EU gotovo trećina ljudi ne koristi internet na dnevnoj bazi
- samo polovica svih Europljana u dobi od 16 do 74 godine koristi društvene mreže ili usluge e-uprave
- u nekim europskim zemljama čak 25% ljudi nema pristup računalu od kuće

Digitalna transformacija

Europska komisija je u ožujku 2021. predstavila viziju i putove do uspješne digitalne transformacije Europe do 2030. Predložen je Digitalni kompas digitalnog desetljeća EU-a koji čine četiri glavne točke:

- **vještine**
- sigurna i održiva digitalna infrastruktura
- digitalna transformacija poduzeća
- digitalizacija javnih usluga.

2023. godina - Europska godina vještina

Europska komisija je proglasila 2023. godinu Europskom godinom vještina. Posjedovanje relevantnih vještina, uključujući digitalnu pismenost, pomaže ljudima da se uspješno nose s promjenama na tržištu rada i da se u potpunosti uključe u društvo i demokratske procese. Želi se osigurati da nitko ne bude zapostavljen i da gospodarski oporavak te zelena i digitalna tranzicija budu socijalno poštene i pravedne.





Kako dalje?

Moramo stvoriti okruženje koje podržava cjeloživotno učenje i osnažuje ljude da imaju veću kontrolu nad vlastitim učenjem. Tijekom Europske godine vještina, razvoj vještina također treba promicati kao alat za podršku socijalnoj uključenosti.

Komisija je predložila davanje prioriteta nekim ciljnim skupinama, a posebnu pozornost treba posvetiti onima koji su izloženi riziku od siromaštva ili socijalne isključenosti - na primjer, kroz inicijative za razvoj njihovih osnovnih digitalnih vještina, a u svjetlu cilja EU-a za 2030. da 80 posto EU-a građani prelaze ovaj prag (sada to čini malo više od polovice).

Početak 1990-ih Jacques Delors, tadašnji predsjednik Europske komisije, zagovarao je cjeloživotno učenje kao "katalizator društva koje se mijenja". Pojedincima, smatrao je, ne treba samo dati priliku da se prilagode transformacijama naših društava, već da sami predvode i pokreću takve promjene.

Tri desetljeća kasnije, njegovanje kulture cjeloživotnog učenja još uvijek je u tijeku u Europskoj uniji, dok je važnije nego ikad usvojiti holistički pristup učenju tijekom cijelog životnog ciklusa. Europska godina vještina 2023. predstavlja priliku za pokretanje promjene načina razmišljanja kako bi cjeloživotno učenje postalo nova norma. Ta se prilika ne smije propustiti.

Pridružite nam se na ovoj konferenciji kako biste čuli o nekim dobrim primjerima iz prakse, preporukama danim u smjernicama za bolju digitalnu pismenost i digitalnu inkluziju te kako bismo zajedno raspravili kako dalje!



PROGRAM

10.00 - 10.30	<i>Kava dobrodošlice</i>
10.30 - 12.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ukratko o projektu Digitalna.hr <i>Lidija Pavić-Rogošić, ODRAZ-Održivi razvoj zajednice</i> ▪ Smjernice razvoja digitalne pismenosti <i>Žarko Čižmar, Telecentar</i> ▪ Spremnost javnih politika za e-uključivost populacije 54+ na primjeru Varaždinske županije <i>Robertina Zdjelar, Fakultet organizacije i informatike Varaždin</i> ▪ Informacijska pismenost za starije <i>Iva Klak Mršić, Knjižnice grada Zagreba</i> ▪ Digi-ID PLUS - Obrazovanje u digitalnim vještinama kao potpora boljem zdravlju i socijalnoj uključenosti odraslih osoba s intelektualnim teškoćama <i>Alisa Fabris, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet</i>
12.00 - 12.30	<i>Pauza za kavu</i>
12.30 - 14.00	<p>Panel rasprava - Kako uključiti digitalno isključene?</p> <p>Sudjeluju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Robert Kelemen, <i>pomoćnik pročelnika za razvojne programe, Varaždinska županija</i> • Ivan Penava, <i>Središnji državni ured za razvoj digitalnog društva</i> • Marko Horvat, <i>Fakultet elektrotehnike i računarstva</i> • Marija Livajušić, <i>Centar UP2DATE - Centar za istraživanje, edukaciju i primjenu novih znanja</i> • <i>Tematska mreža za politiku aktivnog starenja u Hrvatskoj – Senior 2030 (tbc)</i> <p>Pitanja i odgovori, kratka rasprava sa sudionicima</p> <p>Moderator: <i>Žarko Čižmar, Telecentar</i></p>
14.00	<i>Ručak (osigurano iz projekta)</i>

Veselimo se susretu i druženju!



Mreža za razvoj digitalne pismenosti

Mreža za razvoj digitalne pismenosti je trogodišnji projekt razvoja mreže partnera iz civilnog, javnog i privatnog sektora čiji je cilj razvoj digitalne pismenosti građana. Tijekom projekta provedeno je ispitivanje potreba te znanstvena istraživanja, temeljem kojih su pripremljene smjernice razvoja u sljedećim područjima: Digitalno građanstvo, Digitalno obrazovanje, rad i nova zanimanja te Digitalni talenti i inovacije.

Članice mreže su uključene u sljedeće radne skupine 1. Digitalno građanstvo; 2. Digitalno obrazovanje, rad i nova zanimanja; 3. Digitalni talenti; 4. Digitalna istraživanja, razvoj i inovacije i 5. Digitalni branding Hrvatske.

Više o projektu možete naći na sljedećem linku:

<https://digitalnapismenost.com.hr>

Smjernice

Na temelju znanstvenih istraživanja, ispitivanja javnog mnijenja i lokalnih potreba, analiza strateških i operativnih dokumenata Europske unije i primjera dobrih europskih praksi, Mreža za razvoj digitalne pismenosti izrađuje smjernice kreatorima javnih politika za razvoj digitalne pismenosti.

1. [Smjernice za dopunu Nacionalnog plana razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027. godine](#)
2. [Smjernice za dopunu Strategije digitalne Hrvatske za razdoblje do 2032. godine](#)
3. [Smjernice za digitalnu inkluziju ranjivih društvenih skupina](#)
4. [Smjernice razvoja digitalne pismenosti u osnovnim školama](#)
5. [Smjernice razvoja digitalne pismenosti u srednjim školama](#)
6. Smjernice razvoja digitalne pismenosti u visokoškolskim ustanovama
7. [Smjernice razvoja digitalne pismenosti na studijima multimedijske produkcije](#)
8. [Smjernice razvoja digitalne pismenosti u zdravstvu](#)

