

ANALIZA EVALUACIJE
Trening program za razvoj lokalnih zajednica
u razdoblju od travnja do studenog 2004.



Sadržaj:

UVOD	3
1. ZADOVOLJSTVO CJELOKUPNIM TRENINGOM	4
1.A. JESU LI ISPUNJENA OČEKIVANJA KOJA SU POLAZNICI IMALI NA POČETKU TRENINGA?	4
1.B. OCJENA (1-5) CJELOKUPNOG USPJEHA TRENINGA	4
2. ZADOVOLJSTVO TRENING GRUPOM	5
2.A. ZADOVOLJSTVO NAČINOM NA KOJI JE OBAVLJEN SELEKCIJSKI PROCES PRI IZBORU KANDIDATA.....	5
2.B. ZADOVOLJSTVO IZABRANOM GRUPOM.....	6
2.C. SASTAV GRUPE KAO MOTIVIRAJUĆI FAKTOR ZA STJECANJE NOVIH ZNANJA I VJEŠTINA NA TRENINGU	7
3. ZADOVOLJSTVO OGANIZACIJOM TRENINGA	8
3.A. ZADOVOLJSTVO DULJINOM I DINAMIKOM TRENING PROGRAMA	8
PRIJEDLOZI ZA PROMJENE	8
3.B. ZADOVOLJSTVO SMJEŠTAJEM I LOGISTIKOM	9
PRIJEDLOZI ZA PROMJENE	9
4. ZADOVOLJSTVO SADRŽAJEM TRENINGA	10
A. PRIKAZ TEMATSKIH CJELINA OBRADENIH NA TRENINGU IZ KOJIH ĆE STEČENA ZNANJA I VJEŠTINE DOPRINIJETI POKRETANJU INICIJATIVA U LOKALNIM ZAJEDNICAMAM POLAZNIKA/POLAZNICA TRENINGA	10
<i>Stupanj korisnosti stečenih znanja u pokretanju inicijativa u lokalnoj zajednici</i>	10
3.B. TEME KOJE BI BILO DOBRO UKLJUČITI, A VAŽNE SU ZA POKRETANJE INICIJATIVA U LOK. ZAJEDNICAMA.....	13
3.C. ISPUNJAVANJE "DOMAĆIH ZADAĆA" IZMEĐU TRENING BLOKOVA	13
3.D. PRIJEDLOZI NOVIH ZADATAKA IZMEĐU TRENING BLOKOVA POMOĆU KOJIH BI SE UNAPRIJEDILA ZNANJA SUDIONIKA TRENINGA ZA POKRETANJEM INICIJATIVA U LOKALNOJ ZAJEDNICI.....	13
5. MREŽA ZA LOKALNI RAZVOJ	15
5.A. OCJENA (1-5) POTREBE ZA ODRŽAVANJEM DALJNJIH KONTAKATA S POLAZNICIMA TRENINGA I S DRUGIM OSOBAMA/ORGANIZACIJAMA KOJE DJELUJU ZA RAZVOJ LOKALNIH ZAJEDNICA PUTEM MREŽE ZA LOKALNI RAZVOJ? ..	15
5.B. PRIJEDLOZI ZA MREŽU	16
PORUKA ZA KRAJ	16



UVOD

Cilj treninga je edukacija dvadesetak predstavnika javnog, gospodarskog i civilnog sektora tijekom 2004., koji će kroz nova znanja i vještine potaknuti pozitivne promjene u zajednicama u kojima žive i rade. Polaznici su dobili specifična znanja i vještine za organiziranje zajednice te kvalitetno osmišljavanje i vođenje projekata.

Trening je trajao 9 mjeseci i bio je kombinacija teorijskog i praktičnog dijela. Sastojao se od 6 trodnevnih trening blokova. Između trening blokova, sudionici su bili obvezni stečena znanja i vještine primijeniti u praksi (npr. procjena potreba u zajednici, osmišljavanje projekata). Na kraju treninga 18 sudionika steklo je diplomu "**organizatora zajednice**".

Polaznici su tijekom treninga stekli znanja iz sljedećih tematskih cjelina:

- Sektori u društvu
- Suradnja lokalne vlasti, poslovnog i civilnog sektora
- Procjena potreba u zajednici
- Strategijsko planiranje
- Sudjelovanje građana u procesu odlučivanja
- Metoda javnog dogovaranja (deliberacija)
- Pristup logičkog okvira
- Pisanje prijedloga projekta
- Praćenje i vrednovanje
- Izrada proračuna i prikupljanje sredstava
- Organiziranje zajednice
- Menadžment volontera.

Pored navedenih tema, polaznicima su osigurana i dodatna predavanja ODRAZ-ovih vanjskih suradnika, stručnjaka iz različitih područja (Izgaranje na poslu, Zaklade lokalnih zajednica, Motivacija, Sudjelovanje javnosti u donošenju lokalnog proračuna).

Obrazovni tim trening programa, pored stručnog tima ODRAZ-a, činili su:

- trenerice Udruge za razvoj civilnog društva SMART
- ODRAZ-ovi vanjski suradnici (npr. dr. Dubravka Miljković, Biljana Kondić)

Nakon svakog trening programa polaznici su ispunjavali evaluacijske obrasce, a na kraju su ocijenili cijeli Trening program. Cilj analize **Trening programa za razvoj lokalnih zajednica** bio je, između ostalog, i dobivanje informacija kako bi se poboljšalo provođenje tijekom 2005.

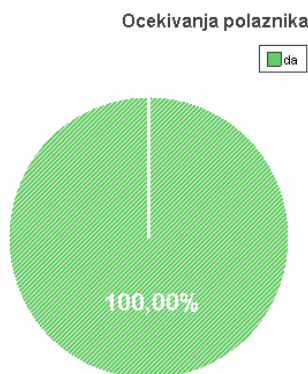
Pitanja iz završnog evaluacijskog upitnika podijelili smo u četiri područja:

1. Zadovoljstvo cjelokupnim treningom
2. Zadovoljstvo grupom (sudionicima trening programa)
3. Zadovoljstvo organizacijom treninga
4. Zadovoljstvo i korisnost sadržaja treninga
5. Mreža za lokalni razvoj



1. ZADOVOLJSTVO CJELOKUPNIM TRENINGOM

1.A. Jesu li ispunjena očekivanja koja su polaznici imali na početku treninga?



Očekivanja sudionika su ispunjena, čak i više od očekivanog. Polaznicima se najviše svidio rad u malim grupama, rad na primjerima, konkretnost, mogućnost praktične primjene naučenog. Ističe se zadovoljstvo zbog sudjelovanja na treningu. Edukacijom je olakšan budući rad u civilnom sektoru, stečena su znanja o organiziranju zajednice. Nakon treninga polaznici su osposobljeni koristiti stečena znanja na zblžavanju sektora, većoj suradnji i prezentiranju civilnog sektora u svome radu. Jedna polaznica je odgovorila kako nije očekivala da će poznanstva i druženje sudionika odigrati ovako važnu ulogu.

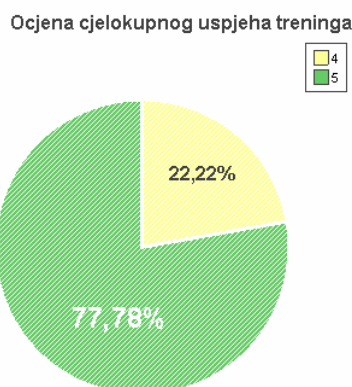
"Pa prvenstveno me zanimalo pisanje prijedloga projekta, a naučio sam puno više...čak i ono što nisam znao da ne znam."

"...i više od toga, jer sam na početku treninga malo znao i puno očekivao, sada znam dosta i puno očekujem, još treninga... "

"Željela sam stečenim znanjem biti u mogućnosti bolje identificirati probleme zajednice, raditi na jačanju međusobne suradnje i pružati podršku (u edukaciji) udrugama, građanskim inicijativama, predstavnicima lokalne uprave i samouprave...) te povezivati predstavnike zajednice sa sličnim predstavnicima koji su imali pozitivna iskustva na istim ili sl. poljima rada u drugim zajednicama - to sve sad MOGU i znam 😊."

"Na početku nisam ni znala što bih trebala očekivati. Slika se složila sada, po završetku. Osjećam se jaka, vrlo jaka... "

1.B. Ocjena (1-5) cjelokupnog uspjeha treninga



Većina sudionika je vrlo zadovoljna cijelim treningom (ocjena 5). Smatraju kako je trening bio izuzetno uspješan i u potpunosti ispunio svoju svrhu pošto se nije radilo samo na "stjecanju novih znanja" već i na "stjecanju novih vještina"- kroz praktičan rad i nove uvide do kojih se došlo u razmjeni iskustava s drugim sudionicima edukacije. Sam program edukacije bio je iznimno poticajan za svakog sudionika na svim područjima djelovanja. Polaznici smatraju kako je ovaj trening preporuka i za buduće generacije polaznika.

"Cijeli trening bio je zaista 'na nivou'. Počevši od znanja koje sam dobila, preko načina vođenja treninga, spremnosti i sposobnosti trenera za odgovaranja na pitanja i razjašnjavanja svih nejasnoća. Posebno su zanimljivi komentari različitih sudionika grupe, te mogućnost pozitivne konfrontacije s njima, bez da druga strana to smatra napadom na sebe. Ujedno sam primjetila pozitivne promjene nekih sudionika na treningu koji su na početku (jer sam bila s njima u grupi) jedva izgovarali koju riječ, a bila je potrebna cijela vječnost da izgovore jednu rečenicu, što je mene malo iritiralo, jer je u zadacima bila bitna forma a imali smo ograničeno vrijeme. Neke od tih sudionika nisam mogla prepoznati slušajući njihov govor na zadnjem treningu – preobrazili su se – govore sigurno, tečno jasno i glasno."

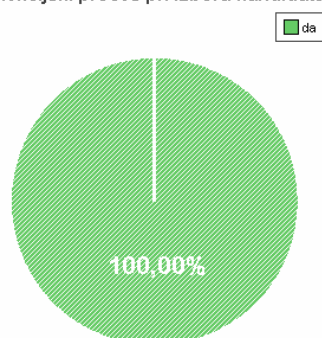
"Kad vam je jednostavno žao što je došao kraj treninga i što više neće biti redovnih mjesečnih učenja i druženja – e to je uspjeh, i vas kao organizatora, i nas kao polaznika".

"Bila bi čista petica da smo pri treningu radili na najviše dva do tri projekta, možda i unaprijed zadana. Lakše bi sve bilo pratiti. Rad na školskim primjerima ipak ima svojih prednosti."

2. ZADOVOLJSTVO TRENING GRUPOM

2.A. Zadovoljstvo načinom na koji je obavljen selekcijski proces pri izboru kandidata (objava natječaja, podnošenje prijava, selekcijski razgovori...)

Selekcijski proces pri izboru kandidata



Svi polaznici treninga u potpunosti su zadovoljni načinom na koji je obavljen selekcijski proces pri izboru kandidata od strane organizatora. Šira objašnjenja polaznika smo podijelili u dvije grupe odgovora:

I. Selekcijski proces

- selekcijski proces je bio jednostavan, jasan i transparentan, poštovani su rokovi, selekcija kandidata je napravljena korektno, korišten je dobar metodološki pristup pri izboru sudionika
- iz sastava (grupa ljudi iz različitih sredina, organizacija i različitih dobnih skupina) i rada grupe na radionicama, pokazalo se da je selekcijski postupak bio uspješan. ↪



II. Telefonski intervju

- način prijave putem interneta te telefonski dodatni razgovori olakšali su proceduru i smanjili troškove potencijalnim polaznicima treninga
- istaknuta važnost telefonskog razgovora sa kandidatima prije samog odabira
- idealno trajanje telefonskog intervjua – niti predugo niti prekratko
- jednostavan pristup → *"...zbog brojnih drugih obaveza, da je ovaj dio kompliciranije izveden, možda bih i odustala."*

2.B. Zadovoljstvo izabranom grupom



Svi polaznici treninga u potpunosti su zadovoljni izabranom grupom, a njihove smo opisne odgovore i šira pojašnjenja grupirali, te smo za ilustraciju naveli nekoliko citata samih polaznika treninga.

I. heterogenost grupe

- polaznici treninga dolaze iz različitih sredina s različitim iskustvima
- zastupljenost svih dobnih skupina, raznolikost ljudi s obzirom na prostor/područje s kojeg dolaze te s obzirom na poslove kojima se bave
- komunikativni i ugodni ljudi
- vrlo različita, a na kraju homogena i inovativna grupa
- zastupljenost predstavnika svih sektora (iako ne u jednakom omjeru) → na taj je način ostvarena inicijalna težnja za stvaranjem *"zajednice u malome"*
- sudjelovanje po dvije osobe iz tzv. *"pasivnih krajeva"* (Benkovac, Pakrac)

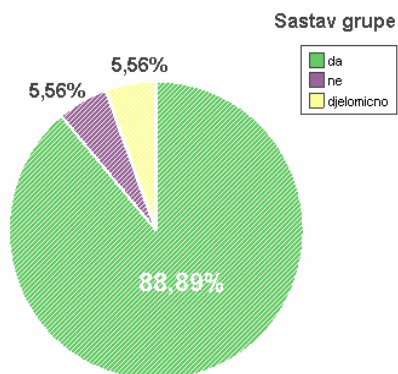
II. visoka motivacija polaznika za edukaciju i zajednički rad, vježbanje tolerancije i uvažavanje različitosti

"Moje osobno iskustvo leži zaista u prihvaćanju ljudi koji su toliko različiti od mene, da s mnogima od njih u svakodnevnom životu, vjerojatno ne bih prozborila ni riječi. No kad uđete u dubinu, kad ste prisiljeni raditi s takvim ljudima, otkrivete njihove kvalitete i vrlo iznenađujuće pozitivne načine razmišljanja."

"U početku se činilo da 'neki' članovi previše odudaraju svojim načinom mišljenja i obavljanja svog posla od ostatka grupe, poslije se ispostavilo da nas je upravo to motiviralo na malo dublji ulazak u gradivo koje smo obrađivali. Super iskustvo! (a vježbali smo i toleranciju)." ↪

"Na samom početku radionice sam se zapitala što uopće ja kao starija osoba radim na toj radionici među mladim svijetom. Kasnije kroz rad i suradnju ova moja tvrdnja nije se pokazala kao točna. Naime vrlo sam dobro surađivala sa svim mladim osobama unutar naših malih grupa, a što je vrlo važno, bilo je tolerancije i uvažavanja različitosti."

2.C. Sastav grupe kao motivirajući faktor za stjecanje novih znanja i vještina na treningu



Prema postotku odgovora, najveći broj polaznika (88,89%) sastav grupe smatra motivirajućim faktorom za stjecanje novih znanja i vještina. Opisne odgovore polaznika smo grupirali u nekoliko skupina:

I. Polaznici iz različitih sektora / razmjena iskustava

- iskustva ljudi iz ostalih sektora u čije se djelovanje nema svakodnevni uvid
- svatko je "*stručnjak*" u nečemu
- mogućnost razmjene iskustava s ostalim sudionicima
- različitost sektora iz kojih polaznici dolaze (vladin, poslovni, nevladin), što omogućuje da se razmjenom iskustva dobije uvid u način razmišljanja i pozicije pojedinih sektora
- različitost polaznika ponekad je utjecala da se previše odlazilo u širinu

II. Motivacija za učenjem

- nova znanja i vještine drugih uvijek su motivirajuća
- učenje kao osobni motiv, neovisan o sastavu grupe

III. Uvažavanje mišljenja

- jako dobra povezanost grupe, komunikacija i suradnja među članovima grupe, međusobno uvažavanje mišljenja

IV. Heterogenost grupe prema dobi

- suradnja mladih i starih → "*Oduševili su me nadareni ljudi, a starije sam doživjela kao vrlo uporne, odlučne ali i još uvijek sposobne naučiti nove stvari. I jedni i drugi motivirali su me i na neki način povukli iz učmalosti u koju bih možda počela upadati. Za mene je sve ovo došlo u pravi trenutak.*"

Prijedlozi

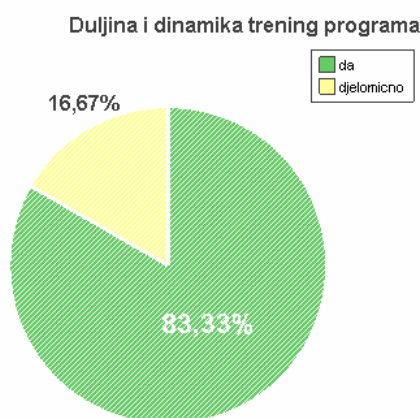
- rotacija članova pojedinih grupa, jer time svi imaju priliku kontaktirati sa svakim članom grupe; također je to prednost u situacijama kada pojedini članovi grupe ne funkcioniraju u međusobnim odnosima, pa znaju da će u sljedećoj vježbi biti u novom sastavu



3. ZADOVOLJSTVO ORGANIZACIJOM TRENINGA

3.A. Zadovoljstvo duljinom i dinamikom trening programa

(6 trening blokova po 3 dana svakih mjesec i pol + praktičan rad između trening blokova)



Prema odgovorima, polaznici treninga su zadovoljni duljinom i dinamikom treninga. Objašnjavaju, kako je takvom duljinom i dinamikom na treninzima omogućeno dobro kombiniranje učenja i praktičnog rada što je doprinijelo motiviranosti polaznika tijekom cijelog razdoblja.

Razmak između seminara smatra se idealnim pošto omogućuje polaznicima redovito sudjelovanje (ukoliko bi seminari bili održavani češće bilo bi teže sudjelovati na njima zbog privatnih i poslovnih obveza) te pruža dovoljno vremena za izradu "domaće zadaće" te primjenu znanja u zajednicama i organizacijama u kojima polaznici žive i rade. S ovakvom dinamikom ostavljeno je dovoljno vremena za razmišljanje o temama o kojima se učilo.

"Dinamika treninga je dobro usklađena jer dozvoljava da se svaka tema dobro *'upije'*. U slučaju da je raspored bio dinamičniji (svaka dva tjedna), ne bi bilo moguće usvojiti znanja kvalitetno."

"Dobar tempo da nas između dva bloka drži *'vrućim'*, a da istovremeno ima dovoljno vremena analizirati svoje dosadašnje iskustvo i rad u lokalnim zajednicama i pokušati uvesti neke elemente u svakodnevni rad."

"S obzirom da sam trening program pohađala uz sve ostale *'životne'* obveze, veselila sam se svakom susretu, ali mi je bilo i naporno. Sreća da ste bili puni razumijevanja za praktični rad, dodatni stres bio bi kontraproduktivan."

Prijedlozi za promjene

- izbaciti održavanje treninga subotom, primjerenija bi bila tri radna dana (npr. ponedjeljak, utorak i srijeda)
- produženje treninga do nedjelje ujutro (odlazak poslije doručka) ili dolazak u srijedu, a odlazak poslije doručka u subotu
- održavanje treninga petkom, subotom i nedjeljom
- više gostujućih predavača koji će prenositi iskustva 's terena'.
- fokusiraniji 'monitoring' polaznika edukacije (u smislu mentoriranja praktičnih radova polaznika)



3.B. Zadovoljstvo smještajem i logistikom



Odgovori upućuju na zadovoljstvo polaznika smještajem i organizacijom treninga. Smatraju kako je trening bio dobro organiziran, odnos između organizatora i sudionika odličan te da su od strane organizatora osigurani kvalitetni predavači i smještaj.

Organizatori su vodili računa o tome da niti jednom sudioniku ne bude "predaleko" da putuje, hoteli su uvijek imali i dodatne atraktivne sadržaje (bazen, itd..). Neki od polaznika su naveli kako bi bili zadovoljni i skromnijim uvjetima smještaja, a jedna je polaznica predložila da nije potrebno ići u bolje opremljene (skupe) hotele, pošto polaznici na seminare ionako dolaze s namjerom da uče.

Jedan manji dio polaznika izrazio je djelomično zadovoljstvo, a njihovo se nezadovoljstvo prije svega odnosilo na smještaj i prehranu u pojedinim hotelima (hotel Opatija).

Potekla je sugestija jedne polaznice za više "*aktivnog*" druženja u neformalnom djelu treninga.

Prijedlozi za promjene

- razmisliti o mogućnosti izbora prometno lakše dostupnih mjesta održavanja treninga za sve sudionike
- održavanje treninga u okolici Splita; izbjegavanje istarskog dijela Hrvatske za održavanje treninga, jer putovanje do tamo najduže traje
- ne organizirati buduće seminare i sastanke u hotelu Opatija s kojim je većina polaznika bila nezadovoljna.

4. ZADOVOLJSTVO SADRŽAJEM TRENINGA

A. Prikaz tematskih cjelina obrađenih na treningu iz kojih će stečena znanja i vještine doprinijeti pokretanju inicijativa u lokalnim zajednicama polaznika/polaznica treninga

Polaznici su uz svaku od navedenih tvrdnji trebali zaokružiti samo onaj broj koji najbolje odražava njihovo mišljenje. Ocjene su bile od 1 (uopće ne ili slabo) do 5 (potpuno ili odlično). ↪

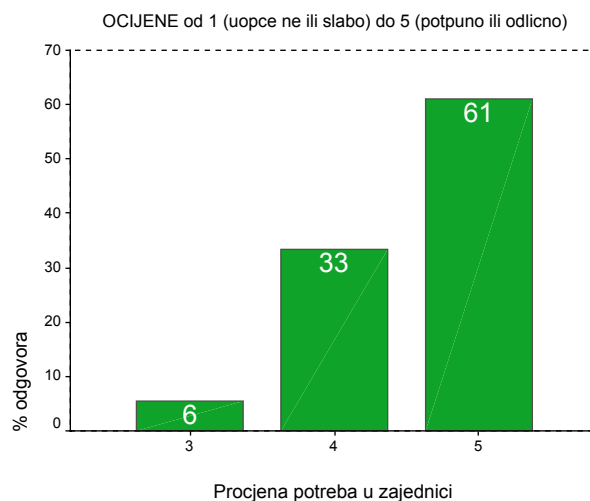
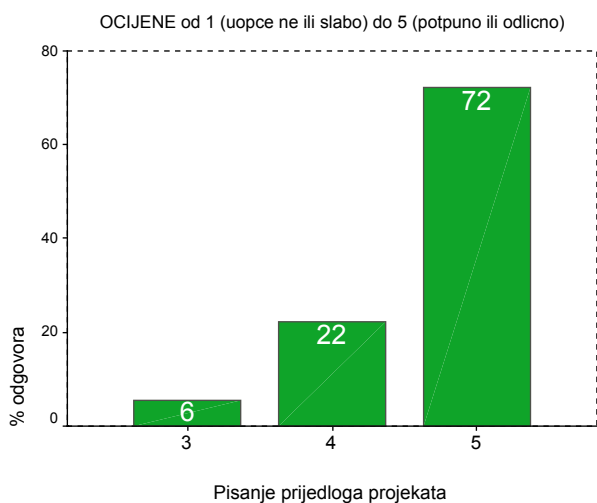
	N	Min	Max	Prosjek
Pisanje prijedloga projekata	18	3	5	4,67
Izrada proračuna i prikupljanje sredstava	13	3	5	4,62
Procjena potreba u zajednici	18	3	5	4,56
Organiziranje zajednice	18	3	5	4,44
Menadžment volontera	16	3	5	4,37
Pristup logičkog okvira	17	3	5	4,35
Praćenje i vrednovanje	17	3	5	4,24
Strategijsko planiranje	18	3	5	4,22
Sudjelovanje građana u procesu odlučivanja	17	2	5	4,12
Suradnja lokalne vlasti, poslovnog i civilnog sektora	18	2	5	4,11
Metoda javnog dogovaranja (deliberacija)	17	3	5	3,76
Sektori u društvu	15	2	5	3,40

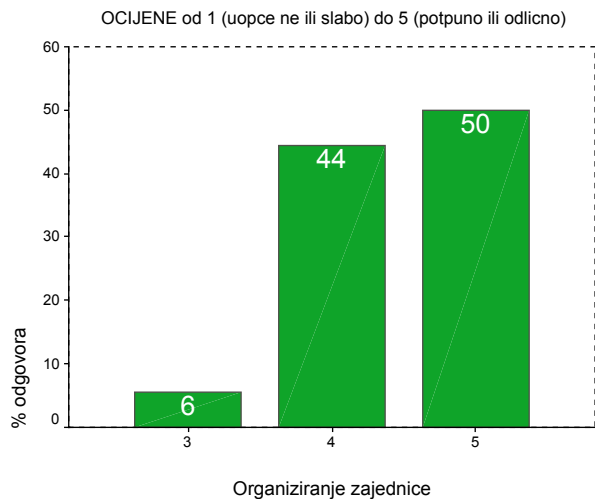
NAPOMENA: kod izračunavanja prosječnih vrijednosti od 1-5 nisu uključeni izostavljeni odgovori (bez odgovora)

Tematske cjeline smo poredali prema procjeni korisnosti stečenih znanja u pokretanju inicijativa u lokalnoj zajednici. Procjena je izražena u postocima te je podijeljena u četiri stupnja korisnosti.

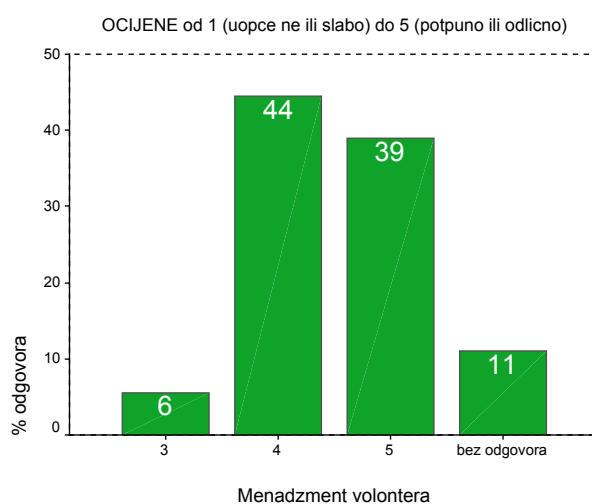
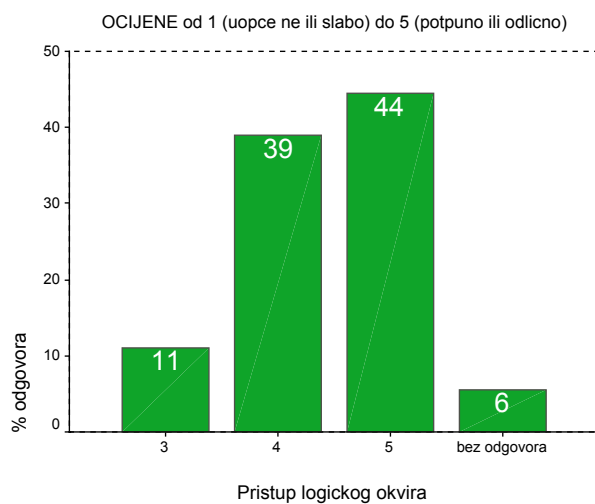
Stupanj korisnosti stečenih znanja u pokretanju inicijativa u lokalnoj zajednici

I. stupanj (90 – 100% odgovora s 4 i 5) → najviši nivo korisnosti i zadovoljstva s usvojenim znanjem određenog tematskog područja.

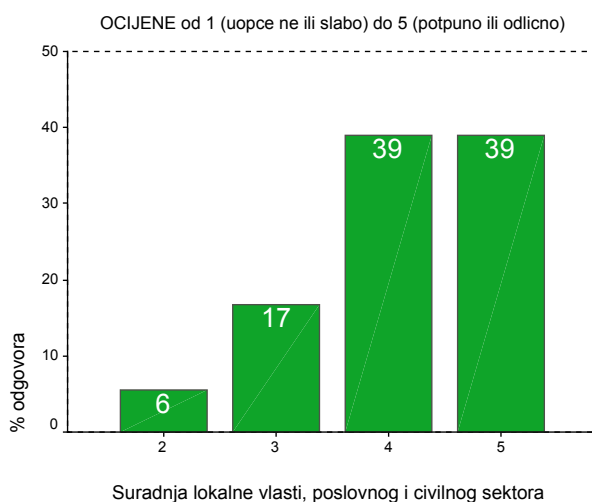
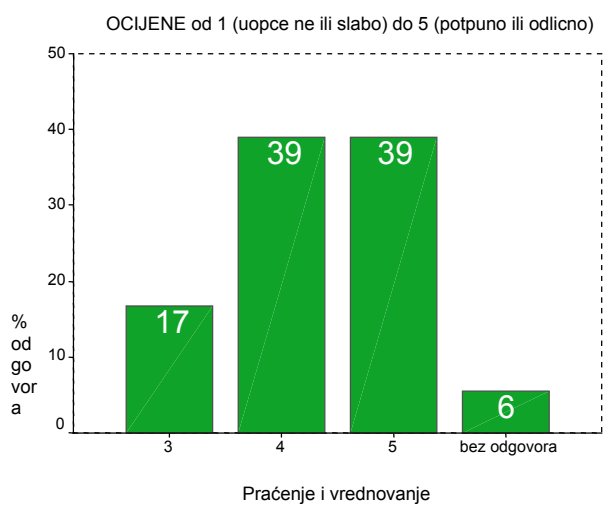


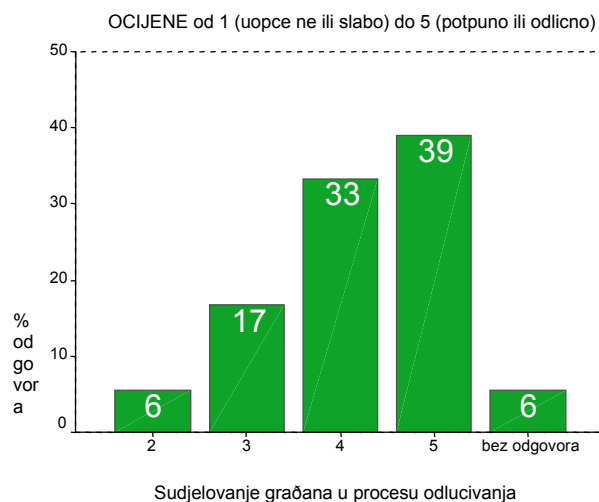
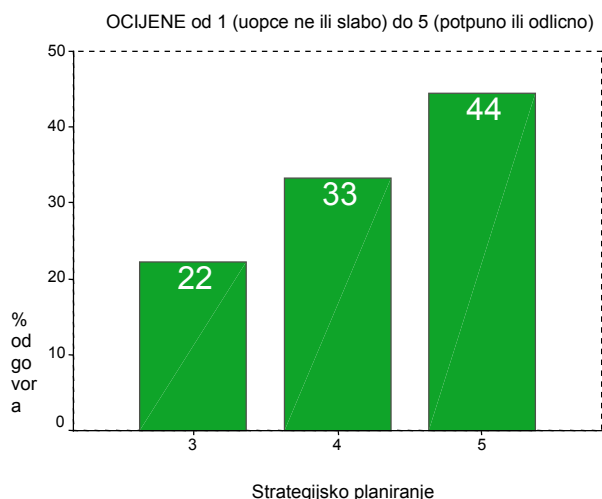


II. stupanj (80-90% odgovora s 4 i 5)

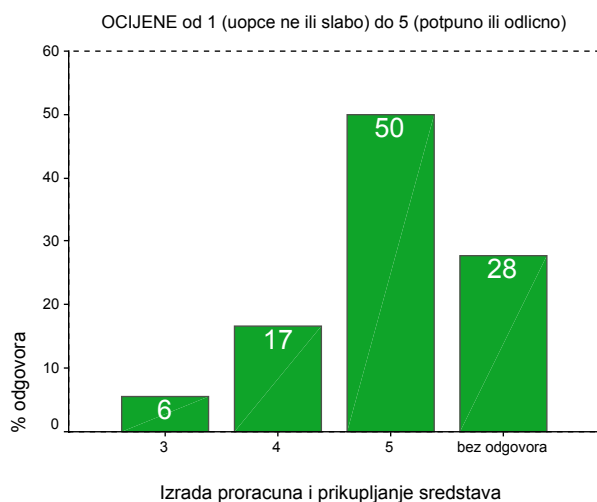


III. stupanj (70-80% odgovora s 4 i 5)

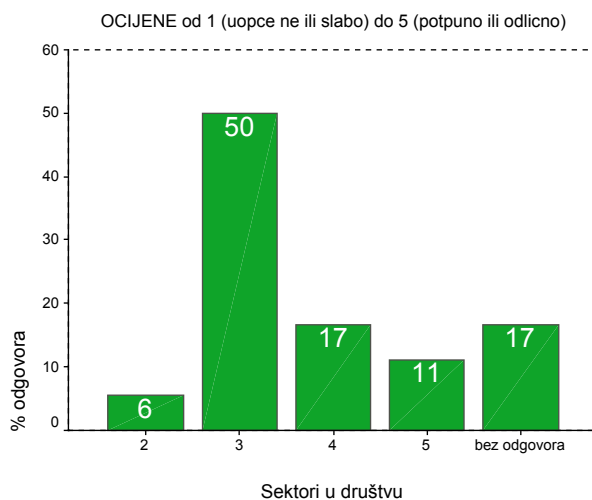
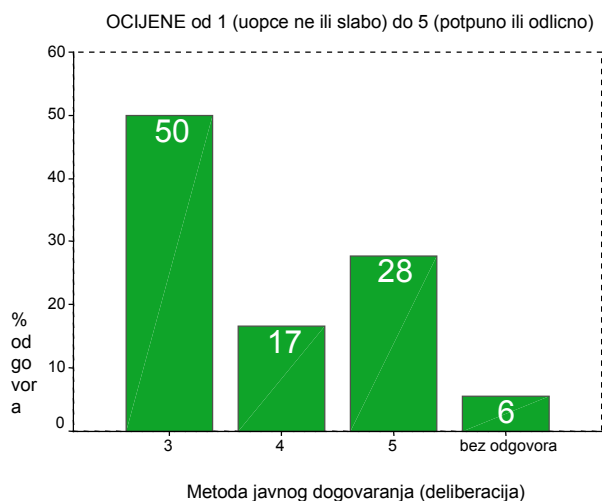




IV. stupanj (ispod 70% odgovora s 4 i 5)



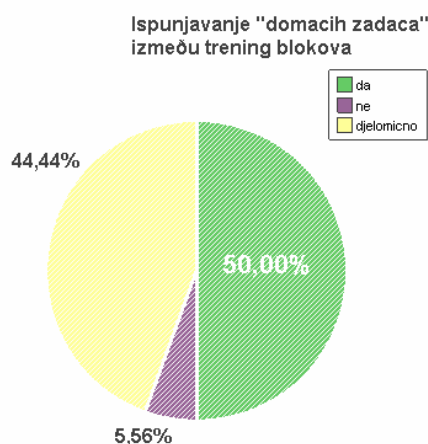
NAPOMENA: Tema *"Izrada proračuna i prikupljanje sredstava"*, u tablici gdje su prikazane prosječne vrijednosti ocjena od 1-5, nalazi se na visokom drugom mjestu, ali ukupan postotak odgovora s 4 i 5 znatno je manji u odnosu na druge teme zbog velikog broja izostanka odgovora. Naime, veliki broj sudionika nije bio prisutan na spomenutoj radionici, pa nije ni odgovorio na ovo pitanje. Zbog toga prikazani stupanj korisnosti ove teme nije reprezentativan u odnosu na ostale. Ipak, polovina ispitanika onih koji su odgovorili smatra kako će stečene vještine iz ove teme u potpunosti doprinijeti njihovom radu.



3.B. Teme koje bi bilo dobro uključiti, a važne su za pokretanje inicijativa u lok. zajednicama

- predstavljanje u medijima/rad s medijima
- javno zagovaranje
- Kako lokalna zajednica može iskoristiti djelovanje udruga? → prikaz konkretnih dobrobiti i koristi lokalne zajednice kroz suradnju s NVO-ima
- praktične radionice na kojima bi pojedinci mogli prezentirati pozitivne primjere iz prakse te naučiti neke od vještina i znanja koje bi im u tome pomogle
- predavanja popularne psihologije glede uspostavljanja komunikacije, kontakta s osobama koje donose odluke vezane uz programe, projekte
- teme vezane uz tzv. animiranje zajednice, više s psihološkog i sociološkog stajališta
- lobiranje, učinkovito komuniciranje
- lokalna samouprava kao partner civilnom sektoru
- Kapaciteti lokalne samouprave – snage i slabosti
- rješavanje konflikata
- partnerstva u projektima
- psiho predavanja (radionice)

3.C. Ispunjavanje "domaćih zadaća" između trening blokova



Sudionici treninga su se trudili ispunjavati zadaće na vrijeme. Polovina ih smatra kako je bilo dovoljno vremena za ispunjavanje obveza → kao razloge navode visok stupanj osobne odgovornosti, ne prestrogo postavljene kriterije za domaću zadaću, poklapanje domaće zadaće s aktivnostima u sklopu poslova na kojima rade, pisanje domaće zadaće u suradnji sa svojim kolegama.

Drugi dio polaznika (44,4% - djelomično, 5,56% - ne) navodi da nije uspijevaao na vrijeme napisati domaću zadaću, prije svega zbog svojih radnih i privatnih obveza te prevelike razlike tema u odnosu na ono što rade.

3.D. Prijedlozi novih zadataka između trening blokova pomoću kojih bi se unaprijedila znanja sudionika treninga za pokretanjem inicijativa u lokalnoj zajednici

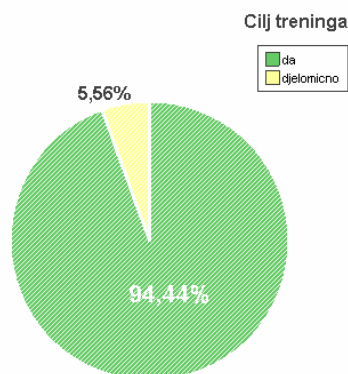
- prijedlog projekta kojeg treba poslati "na zadanu temu" → polaznici dobiju mogućnost izbora između 20-ak natječajnih različitih donatora koje bi donijele voditeljice seminara (koji su složeni po tematskim područjima: ekologija, psihosocijalni rad, razvoj civilnog ↪



društva...tako da svaki polaznik može odabrati temu koja mu odgovara); na taj način bi svrha pisanja projekta bila isključivo provjera znanja, vježba i usavršavanje nakon dobivenih povratnih informacija o projektu

- neki novi seminar, kao nadopuna ili nastavak ovog kojeg smo zaključili
- domaća zadaća iza svakog trening bloka → vrlo je važno ponoviti i isprobati u praksi ono što je naučeno na svakom na trening bloku

3.E. Je li ispunjen cilj ovog treninga → "edukacija predstavnika javnog, gospodarskog i civilnog sektora koji će kroz nova znanja i vještine potaknuti pozitivne promjene u svojim zajednicama"



Većina polaznika smatra kako je cilj seminara postignut u potpunosti te bi se trebalo nastaviti s praktičnom primjenom stečenih znanja i vještina u vlastitim zajednicama. Ponuđena znanja su dostatna za pokretanje inicijativa, međutim pokretanje aktivnosti ovisi isključivo od samih polaznika. Ovo je tek početak te bi se trebalo educirati još nekoliko generacija. Narочito važnim se smatra educiranje pripadnika različitih sektora iz iste zajednice!

"Jedna od najvećih vrijednosti ovog treninga je upoznavanje 'druge strane'- načina razmišljanja i načina rada osoba s kojima trebamo ostvariti partnerstvo. Ovom edukacijom sam stekla nova znanja i vještine i na određeni način postigla samopouzdanje za pokretanje novih inicijativa".

"Ono što mi se čini najvrednije je da je meni postalo jasnije funkcioniranje nevladinih udruga i dobivena su specifična znanja vezana uz specifičan način rada udruga".

"Mislim da smo napokon imali prilike raditi u grupama u kojima svatko ima svoj kut gledanja pa je puno lakše gledati i na zajednice i na probleme iz različitih aspekata i tako zbilja konkretno poduzimati akcije."

"Svima su nam se 'otvorile oči'. Dokazi koji idu u prilog ispunjenju cilja su već uspostavljene poslovne suradnje nekih sudionika seminara, a za očekivati ih je još."

"Bilo bi DA da je na treningu bilo više predstavnika poslovnog sektora. Oni svakako mogu doprinijeti svojim iskustvima, ali i dosta naučiti."

"Znam puno novih stvari, ali znam i da bih još puno mogla naučiti. Gotovo u svim zajednicama u kojima se krećem, primjećujem kako su ljudi iznenađeni mojim još sigurnijim nastupom, konstruktivnim i 'dobrim' idejama. Promjene se sporo dešavaju, treba biti strpljiv, a ovako obogaćenoj biti će mi lakše biti uporna, odlučna i sigurna."

5. MREŽA ZA LOKALNI RAZVOJ

NAPOMENA: Nakon završetka treninga polaznici ostaju u mreži koju facilitira ODRAZ, u sklopu čega dobivaju informacije o daljnjim treninzima, natječajima, interesantnim publikacijama. Članovi mreže se povremeno sastaju (3X godišnje) i organizira se dodatna edukacija i prezentacije.

Na budućoj web stranici Mreže za lokalni razvoj, polaznici su dio baze podataka te im je omogućeno prezentiranje vlastitog rada i projekata/akcija koje organiziraju u svojim zajednicama.

5.A. Ocjena (1-5) potrebe za održavanjem daljnjih kontakata s polaznicima treninga i s drugim osobama/organizacijama koje djeluju za razvoj lokalnih zajednica putem Mreže za lokalni razvoj?



Najveći broj polaznika daje ocjenu 5 za daljnje održavanje kontakata putem **Mreže za lokalni razvoj**, a kao šire pojašnjenje navode sljedeće:

- povezivanje, razmjena znanja i iskustva u praksi
- vrlo dobar način učvršćivanja, proširivanja i razmjene znanja i vještina
- međusobna suradnja, međusobno nadopunjavanje i "*kolanje*" informacija koje je izuzetno bitno i pridonosi boljitku cijele zajednice,
- mjesto za međusobne kontakte ljudi
- izvrsna prilika za potencijalne zajedničke projekte,
- savjeti članova mreže, iskustvo u radu i pomoć u rješavanju problema
- upoznavanje i druženje ljudi koji dijele slične vrijednosti.

"Smatram da Mreža treba biti **mehanizam facilitacije** posla koje svatko od nas radi u vl. zajednici. **Posjedovanje kontakata** ljudi koji rade na istom polju (razvoj zajednice) ali u različitim segmentima prednost je pri radu, **dijeljenje iskustava** doprinosi boljem razumijevanju stanja u zajednicama a **suradnja koju putem Mreže možemo lakše ostvarivati** unaprjeđuje **međusektorsku suradnju** i stvara pozitivne sinergijske učinke"

"Bez daljnjih kontakata teže bi bilo održati postojeći nivo entuzijazma."

"Razmjena iskustava i uspomena s ljudima iz "*razreda*" uvijek je neprocijenjivo bogatstvo. Osim toga, svi smo mi u nečemu stručnjaci, pa zašto tražiti dalje kada imamo jedni druge. Apeliram, ne dozvolite da se izgubi naša moć i znanje ostaje neiskorišteno. Omogućite susrete, mislim da će biti dobro posjećeni i vrlo korisni."



5.B. Prijedlozi za mrežu

- održavanje većine sastanaka u Zagrebu kako je i planirano
- češći susreti i rad na zajedničkim projektima
- redovni sastanci i kontakti (1x mjesečno svaki puta u drugoj sredini, ili 2-3 puta godišnje)
- forum

PORUKA ZA KRAJ

Nekoliko citata samih sudionika za kraj...

"Beskrajno sam zahvalna svima vama na mogućnosti koja mi je pružena u cilju usvajanja ovog znanja kojeg izuzetno cijenim i smatram izuzetno vrijednim!"

"Potrebno, korisno, primjenjivo, zabavno. Nemojte stati, ima puno ljudi kojima ovo treba, a da možda niti ne znaju da im treba..."

"Čast mi je i ponosan sam što sam polazio ovaj seminar, upoznao sve ove ljude i imao priliku puno toga naučiti. Ma dosta filozofiranja. Ja vas jednostavno sve volim!"

"Dio sam onog što sretnem. Nije moja rečenica ali potpuno se slažem s njom. Promjene valjda počinju od svakog od nas, a na ovom seminaru svi smo u nečemu pozitivno promijenili mišljenje. Vjerujem da je to prava inspiracija za posao koji nas još očekuje."

"Da, samo nastavite sa svojim radom na edukacijama novih naraštaja koji će to moći što bolje iskoristiti u svojim sredinama."

"Hvala ODRAZU na ovoj divnoj prilici koju mi je pružio. Training je bio izuzetan, bila mi je čast biti sudionikom!"

"Prisustvovala sam svim blokovima, nisam željela propustiti ni jednu temu. Hvala na svemu, organizatorima, trenerima, logistici i ostalim učesnicima. Voljela bih da nastavimo druženja."

